

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar 2022 - 2023

EFFECTIVE ȘCOLARE ÎN ANUL 2022-2023

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR DE ELEVI	
	La început de an școlar	La sfârșit de an școlar
Învățământ primar	293	283
Învățământ gimnazial	227	224
Total	520	507

STAREA DE SĂNĂTATE A ELEVILOR

	Ap. locomotor		Ap. respirator	Boli metabolice	Boli neurologice	Ap. cardiovasc.	Boli oftalmologice	Vicii de refracție	Hepatita B
	Def. osoase	Vicii de postură	Astm bronsic						
Primar	1	4	5	0	2	1	38	0	0
Gimnaz.	0	3	0	2	3	1	56	0	0

RESTRUCTURAREA REȚELEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CONFORM EVOLUȚIEI DEMOGRAFICE

Au funcționat 26 clase din care 15 la învățământul primar și 11 la gimnaziu. În ultimii ani a crescut numărul claselor mulți părinți solicitând școala noastră pentru alternativa step by step și semiinternat. Elevii noștri vin din toate sectoarele capitalei, populația din circa noastră școlară fiind îmbătrânită. În școala noastră clasele pregătitoare au avut condiții foarte bune de funcționare având săli de clasă special amenajate, intrare și curte separate și toalete adecvate vârstei. Crește cererea pentru asigurarea unei mese (prânzul) în școală.

RESURSE UMANE – CADRE DIDACTICE

Ani școlari	Norme-posturi didactice	Titulari	Suplinitori	Pensionari
2021-2022	45.40	38	11	0
2022-2023	45.17	37	7	0

CE FACE BINE ȘCOALA

- Echipa managerială colaborează foarte bine, practică un stil managerial democratic deciziile fiind aprobate în consiliul de administrație și consiliul profesoral.
- Echipa managerială gestionează bine fondurile bugetare și extrabugetare în vederea modernizării unității de învățământ.
- Școala este implicată în multe proiecte și activități școlare și extrașcolare.
- Școala colaborează foarte bine cu părinții, cu comunitatea locală, folosind serviciile acestora pentru dezvoltarea personală a elevilor.
- Asigură o atmosferă favorabilă desfășurării programului educațional.
- Pregătește elevii la nivelul standardelor educaționale.
- Oferta educațională este variată, iar curriculum-ul furnizat oferă o bună educație elevilor.
- Manifestă preocupare pentru asigurarea securității elevilor prin firmă specializată de pază.
- Sunt cunoscute și se respectă actele normative din domeniul învățământului.
- Școala este bine întreținută.
- Există o foarte bună relaționare între elevi, între elevi și cadrele didactice, între elevi și conducerea școlii.
- Există preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare.
- Se organizează pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la concursuri școlare, olimpiade și evaluare națională.

CE TREBUIE SĂ MAI DEZVOLTE ȘCOALA

- Să continue modernizarea bazei materiale în vederea unei predării cât mai moderne;
- Să promoveze imaginea școlii pentru a atrage cât mai mulți copii;
- Să mobilizeze cadrele didactice în participarea la cât mai multe proiecte și activități școlare și extrașcolare;
- Îndrumarea cadrelor didactice spre a participa la cursuri de perfecționare în domeniu;
- Să responsabilizeze cât mai mult elevii în viața școlii;
- Să motiveze elevii și să-i stimuleze pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare;
- Să responsabilizeze mai mult elevii în vederea păstrării curățeniei și mobilierului
- Să extindă sistemul de lectorate cu părinții la nivelul tuturor claselor;
- Să urmărească folosirea metodelor moderne interactive la toate disciplinele;
- Să identifice oportunități educaționale pentru fiecare clasă în parte, precum și parteneriate între clase ;
- Să elaboreze strategii cu ajutorul cărora părinții să fie conștientizați în legătură cu importanța consilierii lor de către personalul didactic și consilierul școlar în vederea ameliorării problemelor educaționale în rândul copiilor(frecvența redusă,indisciplină, etc.)
- Corelarea C.D.S-urilor cu nevoile și dorințele elevilor și părinților

CE LE PLACE ELEVILOR

- Calitatea majorității activităților desfășurate de profesori și învățători la clasă
- Atmosfera din școală
- Faptul că sunt consultați în luarea unor decizii
- Activitățile extrașcolare organizate.

CE LE PLACE PĂRINȚILOR

- Părinții sunt informați permanent în legătură cu situația școlară și disciplinară a copiilor lor.
- Există o preocupare reală din partea școlii în ceea ce privește consilierea părinților pe probleme educative.
- Este încurajat dialogul școală-familie, existând receptivitate la sugestiile și propunerile părinților.
- Eficienta valorificare a resurselor financiare și umane furnizate de părinți .
- Comunicarea școală-familie este frecventă și îmbracă forme variate :ședințe, lectorate, consultații și comunicări scrise.
- Corespondența cu părinții se realizează de câte ori este nevoie.
- Ședințele cu părinții abordează tematici educative de interes comun.
- Aspectul școlii: mobilierul nou, curățenia, modernizarea prin dotări.
- Profesionalismul cadrelor didactice (dovedit prin rezultatele obținute de elevii școlii noastre)
- Activitățile extrașcolare
- Funcționarea alternativei step by step și a claselor cu predare intensivă a limbii engleze.
- Funcționarea programului oferit de Primăria sectorului 1 "Educație pentru viață"
- Siguranța elevilor în școală.
- Servirea mesei de prânz în școală.
- Existența semiinternatului

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situația inspecțiilor de specialitate:

	Definitivat	Grad II	Grad I	Inspecție tematică de specialitate
Inspecții efectuate de inspector	2	1	1	
Inspecții efectuate de metodiști	2	2	1	

Situația statistică a cadrelor didactice înscrise la grade didactice

Funcția	Definitivat	Gradul II	Gradul I
Învățători		1	2
Profesori	2		

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE CENTRUL NATIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Denumirea programului	Public ținta	Număr credite	Număr participanți
"Digitalizarea în evaluarea competențelor elevilor"	Cadre didactice	20	25
Program de formare "Teach.ro"	Cadre didactice	--	5
"Arta de a preda"	Cadre didactice	--	1
"Stop bullying prin educație pentru cetățenie democratică"	Cadre didactice	--	1
"Educația digitală cu ajutorul patrimoniului cultural"	Cadre didactice	--	1
"Metode interactive de predare-învățare-evaluare noi preluate din arta teatrului și a povestirii"	Cadre didactice	--	1
Curs de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă	Personal didactic auxiliar și nedidactic	--	5
Cursuri alternativa Step by Step	Personal didactic	--	3
	Cadre didactice		42
TOTAL			

SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

	Total clase	Elevi la începutul anului	Elevi la sfârșitul anului	Elevi promovați	Elevi corigenți	Elevi repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
Primar	15	293	283	283	--	--	--
Gimnazial	11	227	224	224	--	1	--

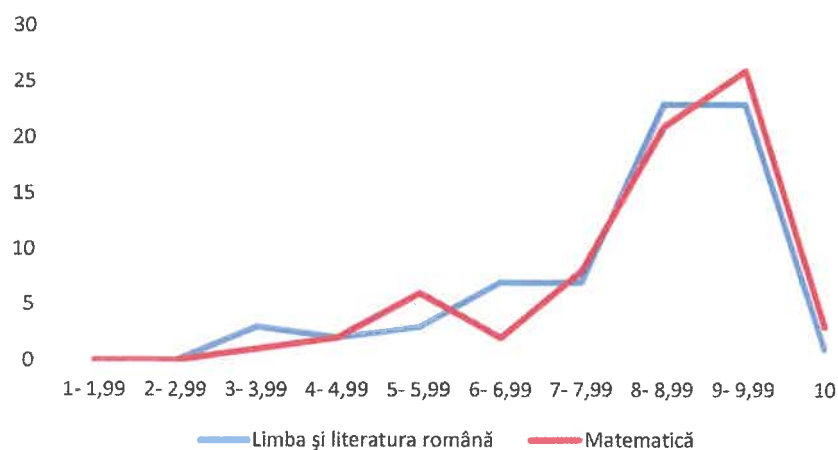
SITUAȚIA MIȘCĂRII ELEVILOR

	Elevi plecați	Elevi veniți
Primar	14	4
Gimnaziu	1	3
Total	15	7

REZULTATELE EVALUAREA NAȚIONALĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note										Procent de promovabilitate
				1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Limba și literatura română	69	69	3	0	0	3	2	3	7	7	23	23	1	92.75%
Matematică	69	69	3	0	0	1	2	6	2	8	21	26	3	95.65%

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2023



REZULTATELE ABSOLVENȚILOR CLASELOR A VIII-A

Nr. absolvenți	Situația pe tranșe de medii de absolvire		
	5 – 6,99	7 - 8.99	9 - 10
69	5	33	31

SITUAȚIA CUPRINDERII ELEVILOR LA LICEE

Nr. elevi	Nr. elevi admiși la licee	Nr. elevi admiși în învățământul profesional
69	69	0

SITUAȚIA PREZENȚEI ELEVILOR

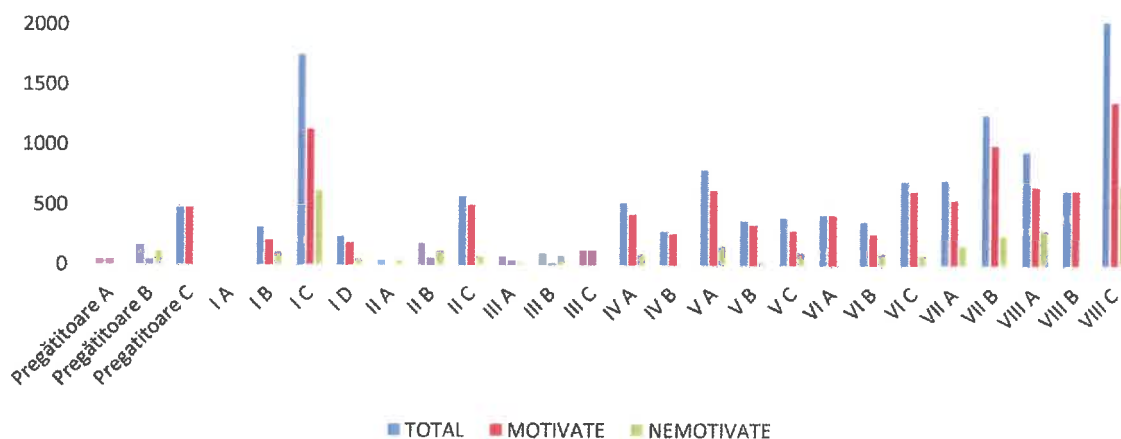
	Nr. total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	2100	1266	831
Gimnazial	2193	1431	752
TOTAL	4293	2697	1583

SITUATIE ABSENTE PE CLASE

CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
Pregătitoare A	40	40	0
Pregătitoare B	160	45	115
Pregatitoare C	478	478	0
I A	0	0	0
I B	317	208	109
I C	1759	1136	623
I D	240	190	50
II A	41	1	40
II B	180	60	120
II C	574	501	73
III A	70	41	29
III B	102	22	80
III C	125	125	0
IV A	520	425	95
IV B	281	264	17
V A	793	628	165
V B	372	335	37
V C	398	287	111
VI A	417	417	0
VI B	365	265	100

VI C	700	617	83
VII A	708	542	166
VII B	1261	1007	254
VIII A	952	657	295
VIII B	625	625	0
VIII C	2039	1367	672
TOTAL	13517	10283	3234

ABSENȚE



BAZA MATERIALĂ

Situația bazei sportive:

- 1 sală de sport
- 1 teren de fotbal în curtea școlii
- 1 teren baschet
- Biblioteca școlii – 21227 volume
- Semiinternat: 1
- 2 sală de mese
- 1 sală de studiu
- Vestiare: - 10 (8 Step by step, 2 Sport)
- Laboratoare / Cabinete
 - 1 laborator Fizică
 - 1 laborator Biologie-chimie
 - 1 laborator Informatică
 - 1 laborator de robotică
 - 1 Cabinet învățători
 - 1 Statie Radio
 - 1 Cabinet de consiliere școlară și psihologică
 - 1 Cabinet medical
 - 1 Cabinet stomatologic

Facilități acordate elevilor – burse de ajutor social, ajutor rechizite

	BURSE ALOCATE	BURSE MERIT/PERFORMANȚĂ
Primar	18	3
Gimnazial	23	111

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ FORMALĂ ȘI NONFORMALĂ

Activități desfășurate:

OBIECTIVE GENERALE

- reevaluarea atribuțiilor școlii în redefinirea calității și eficienței procesului educativ în concordanță cu cerințele tranziției, ale integrării europene;
- redimensionarea rolului social al educației prin redefinirea poziției instituției școlare în cadrul comunității;
- strategii de acțiuni, indicative pentru a corela pozitiv percepția efortului de a produce schimbări certe în atitudinile și comportamentele organizării muncii educative;
- credibilitatea schimbării în educație;
- dezvoltarea unor sisteme financiare eficiente;
- extinderea responsabilității și nevoii de educație dincolo de școală;
- extinderea ariei tematice la comisiile metodice – ameliorări;
- sincronizarea învățământului local cu alte sisteme școlare din Europa;
- diagnosticarea urgențelor în educație potrivit unor priorități sociale;
- preocuparea personalului didactic pentru păstrarea tradițiilor și specificului național.

OBIECTIVE SPECIFICE

- îmbunătățirea activității de management a învățătorilor și profesorilor diriginți;
- perfecționarea continuă a activității cu conținut educativ a cadrelor didactice;
- aplicarea legislației școlare la toate nivelurile prin respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic prevăzute în statutul personalului didactic, în regulamentul de organizare și prevederile contractului colectiv de muncă;
- monitorizarea activității educative și intervenția pe baza diagnozei și a evaluării pentru eficientizarea procesului educațional;
- încurajarea și susținerea liberei inițiative profesionale a personalului didactic pentru dezvoltarea instituțională a școlii;
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea, autoritatea locală, familia, sănătatea, poliția, pompierii, apărarea civilă;
- sincronizarea activității școlii cu alte școli prin realizarea de alte parteneriate județene, interjudețene și europene;

A. PROIECTARE SI ORGANIZARE

La începutul anului școlar s-au realizat documentele de planificare ale activității manageriale și educaționale școlare și extrașcolare după cum urmează:

- planul managerial anual al activității educative și comisiei metodice a profesorilor diriginți;
- programul anual al activităților extrașcolare;
- planificările anuale ale orelor de consiliere și orientare;

- programul activităților extrașcolare la nivelul claselor;
- constituirea Consiliului Elevilor, Consiliul clasei, Comitetelor de părinți pe clase și școală;
- s-au realizat grafice pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională la clasele II, IV, VI și VIII și pentru concursuri și olimpiade școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune;
- s-a avut în vedere creșterea gradului de implicare a părinților în sprijinirea procesului instructiv-educativ. Au fost constituite comitetele de părinți pe clase și Comitetul de părinți pe școală, învățătorii și diriginții au realizat grafice cu ședintele și lectoratele pe clase, iar de comun acord cu comitetul reprezentativ, s-au stabilit lucrările care s-au realizat pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.
- s-a constituit Consiliul Elevilor, s-au stabilit responsabilitățile și s-a ales președintele în persoana elevului Cojocă Sarah, clasa a VIII-a A.

Au fost încheiate următoarele parteneriate și protocoale educative:

1. „Educație nutrițională” – Organizația „Salvați copiii”
2. „Edu For LIFE” – Asociația Neutrino
3. „SUPER – ELEV” – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov
4. „Zâna Primăvară – Bine ai venit!” – Etapa 1 – Grădinița Nr. 245 București
5. „Orașul meu” – Organizația Străzi pentru Oameni
6. „ECO-PAȘI SPRE MÂINE” – Asociația AteliER de Cuvinte
7. „START în educație media” – Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
8. „Comoara din labirintul lecturii” – Școala Gimnazială Deleni Jud. Iași
9. „Școala de Bani pe Roți” – Asociația Școala de Valori
10. „Tangram-ul, magia formelor” – Grădinița cu Program Prolungit Nr.6 Buzău
11. „Mă Numesc Curaj – program de educație culturală și creativitate pentru copiii din România și din diaspora” – Asociația culturală Câte-n lună și-n mansardă
12. „Cercetător în devenire STEAM” – Ediția a XII-a – Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși” București
13. „Patrimoniul de Artă” – Muzeul Municipiului București (MMB)
14. „Prezentarea profesiei militare și recrutarea candidaților pentru învățământul militar preuniversitar – Colegiile Naționale Militare” – Ministerul Apărării Naționale, Centrul Militar al Sectorului 1
15. „Ora de Educație Rutieră” – Asociația E.D.I.T.
16. „Jucării Altfel” – Centrul de Proiecte Culturale al Municipiului București
17. Proiect de parteneriat educațional Grădiniță – Școală – Grădinița Nr.203
18. „Prevenirea violenței și a consumului de tutun/alcool în incinta și proximitatea unității de învățământ, prevenirea bullying-ului” – Poliția de Proximitate, Secția 1 București
19. „România între tradiție și modernitate” ediția a XV-a – Colegiul Economic „Virgil Madgearu”
20. „Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale special integrați în învățământul de masă” - Școala Gimnazială Specială Nr.7 București;
21. Parteneriat de colaborare școală-poliție-autorități locale-asociația de părinți - Școală-poliție-autorități locale-asociația de părinți.
22. „Despre pubertate” – CAREGIVERS SRL
23. Step by Step – Asociația „Centrul Step By Step Pentru Educație și Dezvoltare Profesională”

Proiecte

1. Erasmus+ **Fully Avoid Bully 2020-1-IT02-KA229-079166_5**
2. Erasmus+ **Healthy Body, Healthy Mind 2020-1-EL01-KA229-078955_5**
3. Erasmus+ **Bridging Bilingualism 2021-1-MT01-KA220-SCH-000035832**

Am desfășurat pe platforma eTwinning următoarele proiecte:

- **Eat Healthy Be Wealthy,**
- **Digital IQ**
- **Fully Avoid Bully**

B. IMPLICARE ȘI PARTICIPARE

Implicarea și participarea la actul educațional pe parcursul anului școlar 2022-2023, de către toate cadrele didactice a fost bună și foarte bună. Au existat preocupări pentru atragerea de resurse materiale și financiare, implicarea elevilor în elaborarea programelor educaționale, creșterea gradului de implicare a părinților în sprijinirea procesului instructiv-educativ precum și popularizarea activității educative la nivelul comunității locale.

Au fost planificate și realizate următoarele **activități extrașcolare:**

- „**Diversitate culturală în Europa**” – 26 sept. 2022 Ziua europeană a limbilor
- „**Școala mea dragă**”- 5 oct. 2022 Ziua Mondială a Educației
- „**Copiii și alimentația sănătoasă**” - Ziua mondială a alimentului, 14 oct. 2022
- „**Împună de Halloween!**” – parada dovlecilor/ costumelor, 31 oct. 2022
- „**E greu să fii tolerant?**” – Ziua internațională pentru toleranță, 16 nov. 2022
- „**Oameni și copii- drepturile noastre**” – Ziua internațională a drepturilor copilului, 18 nov. 2022
- „**La mulți ani, Românie dragă!**” – Ziua Națională a României – 1 dec. 2022
- „**Lângă bradul de Crăciun**” – 9-15 dec.2022
- „**A fost odată ca-n povești...**”- comemorare Eminescu – 16 ian.2023
- „**Uniți în cuget și-n simțiri!**” – 23 ian.2023
- „**Strada - un pericol?**”- săptămâna educației rutiere, feb.2023
- „**Mărțișorul, bucuria primăverii**” - 01 – 03 mar.2023
- „**Ce dragă-mi este mama!**” – 8 mar.2023
- „**Alege, este dreptul tău**” – 17.03.2023
- „**Tradiții și obiceiuri Pascale**” – apr.2023
- „**9 Mai – Ziua Europei**” – 9 mai 2023
- „**La revedere, școală dragă!**” – festivități de sfârșit de an școlar – iun.2023

„**Săptămâna verde**” – 27.02-03.03.2023 – 466 activități derulate

Săptămâna „Școala altfel” – 22-26.05.2023 – 127 activități derulate

Elevii școlii au fost implicați în diverse activități educative extrașcolare și la nivelul claselor, conform programelor stabilite de învățători și diriginți. Aici au fost amintite activitățile organizate la nivelul școlii planificate la începutul anului școlar.

C. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Elevii școlii au participat la diverse olimpiade și concursuri școlare obținând multe premii și clificându-se la fazele următoare.

Comper Matematică – Etapa Națională:

- **Premiul I:** Popa Mihai Cristian (Clasa Pregătitoare B, prof. Geantă Daniela), Rusu Maximilian (Clasa Pregătitoare B, prof. Geantă Daniela), Ghindă Matei Eric (Clasa IC, prof.

Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Iuriea Paul Constantin (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Matei Iris (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Danciu Dimitrie (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela), Dumitru Teodora (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela), Garlonța Vlad (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela), Iordan Elisabeta (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela), Sandu Ayan, Sîrbu Eliza, Stancu Lara (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela), Aligică Smaranda (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Călinescu Iulia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Danciu Anastasia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Orasanu Sophia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Paduraru Maia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Tene Gabriela (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina)

- **Premiul II:** Beldimănescu Călin (Clasa Pregătitoare B, prof. Geantă Daniela), Baltă Emilia (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Trifan Tudor (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Țuculescu Ducaru Daria (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Calnegru Ana (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela)

- **Premiul III:** Cernat Gruici Teodor (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia)

- **Mențiune:** Stan Luca (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia)

Comper Matematică - Etapa a II-a:

- **Premiul I:** Prodan Matias (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

- **Premiul II:** Isar Antonia, Mihăilă Nicholas Cristian, Mânzână Matei Valentin, Bardan Mhonde Lukas, Gîngă Maria Teodora, Scăunașu Eric (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

- **Premiul III:** Balan Maria, Stroe Ilinca, Manache Mara (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

- **Mențiune:** Călin Antonia, Tigănișteanu Alin Ștefan, Ignat Sorana, Nicolae Matei Daniel (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

Comper Matematică – Etapa I:

- **Premiul II:** Geantă Maria (clasa a VI-a A, prof. Ghiță Cornelia)

- **Mențiune:** Ghiță Diana (clasa a VI-a A, prof. Ghiță Cornelia), Cernat Alexia (clasa a VI-a A, prof. Ghiță Cornelia), Rusu Irina (clasa a VI-a A, prof. Ghiță Cornelia), Paraschiv Luca (clasa a VI-a A, prof. Ghiță Cornelia)

Comper Limba română – Etapa Națională:

- **Premul I:** Popa Mihai Cristian (Clasa Pregătitoare B, prof. Geantă Daniela), Cernat Gruici Teodor (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Iuriea Paul Constantin (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Matei Iris (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Țuculescu Ducaru Daria (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Trifan Tudor (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Călinescu Iulia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Danciu Anastasia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Nastrut Clara (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Orasanu Sophia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina), Paul Bădescu Maria (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Ionescu Cristian (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Ioana Natalia (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Ceașescu Grig (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Ilfoveanu Mina (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Marghidan Albu Tudor Mihai (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Diaconu Ilinca (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Toma Ianis (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Pleșca Ecaterina (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Popa Miruna (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Neghină Ana (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda).

- **Premiul II:** Ghindă Matei Eric (Clasa IC, prof. Bălătică Cristina, prof. Buruleanu Sidonia), Mânzână Matei Valentin (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia), Isar Antonia (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia), Tudor Popescu (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Mocanu Ioana (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocea Magda), Matei Ilinca (clasa a III-

a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocă Magda), Marinescu Ana (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocă Magda), Baltariu Albert (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocă Magda), Karastogianni Maria (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocă Magda)

Comper Limba română – Etapa a II-a:

- **Premiul I:** Balan Maria, Călin Antonia, Stroe Ilinca, Isar Antonia, Mihăilă Nicholas Cristian, Mânzână Matei Valentin (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

- **Premiul II:** Bardan Mhonde Lukas, Gîngă Maria Teodora, Tigănișteanu Alin Ștefan, Ignat Sorana, Manache Mara, Nicolae Matei Daniel, Popa Irina, Prodan Matias (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

- **Premiul III:** Istrate Bianca (Clasa a III-a A, prof. Baciuc Felicia)

Matematiada – Etapa a II-a

- **Exceleță:** Ciurea David (Clasa a IV-a A, prof. Erceanu Andreea), Danciu Anastasia (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina)

- **Premiul II:** Tene Gabriela (clasa a II-a A, prof. Barbu Cristina)

- **Premiul III:** Danciu Dimitrie (Clasa a IV-a B, prof. Ștefan Mihaela)

- **Mențiune:** Stanciu Luca (Clasa a IV-a A, prof. Erceanu Andreea)

LuminaMath – Etapa Națională

- **Premiul I:** Marghidan Albu Tudor Mihai (clasa a III-a C, prof. Tarău Ioana și prof. Cojocă Magda)

Concursul Național de Geografie „Terra”:

- **Premiul I – Etapa Județeană:** Parlog Bianca (clasa a VI-a B, prof. Mânzână Violeta)

- **Premiul III – Etapa Județeană:** Musculeanu Mara (clasa a VII-a A, prof. Mânzână Violeta)

- **Mențiune specială – Etapa Națională:** Parlog Bianca (clasa a VI-a B, prof. Mânzână Violeta)

Olimpiada de Limba și Literatura Română – Faza Județeană:

- **Premiul III:** Stănculeț Robert (clasa a VIII-a A, prof. Grigore Elena), Iordan Smaranda (clasa a VII-a A, prof. Badea Angelica)

- **Mențiune:** Chilea Corina (clasa a VIII-a A, prof. Grigore Elena), Mânzână Alexandra (clasa a VI-a A, prof. Grigore Elena), Croitoru Ileana (clasa a V-a B, prof. Grigore Elena)

Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” - Faza Județeană:

- **Mențiune:** Mânzână Alexandra (clasa a VI-a A, prof. Grigore Elena)

Olimpiada de Limba Engleză – Etapa Județeană:

- **Premiul I:** Hoang-Fărucț Arabella (clasa a VIII-a B, prof. Daniel Magdalen), Trandafir Emma (clasa a VIII-a A, prof. Daniel Magdalen)

- **Premiul II:** Teianu Vlad (clasa a VIII-a B, prof. Daniel Magdalen), Chilea Corina (clasa a VIII-a A, prof. Daniel Magdalen)

- **Premiul III:** Năstase Alexandru (clasa a VIII-a B, prof. Daniel Magdalen)

- **Mențiune:** Lupu Andrei (clasa a VII-a A, prof. Marinoiu Cătălina), Negrilă Miruna (clasa a VII-a A, prof. Marinoiu Cătălina), Iordan Smaranda (clasa a VII-a A, prof. Marinoiu Cătălina), Biclea Clara (clasa a VIII-a A, prof. Daniel Magdalen), Hoang-Fărucț Izabella (clasa a VIII-a B, prof. Daniel Magdalen)

Olimpiada de Limba Franceză – Etapa sectoarelor/mun. București:

- **Premiul I:** Dăscălescu Luca Ioan (clasa a VIII-a C, prof. Radoman Ciprian”

Olimpiada de Limba Franceză – Etapa Națională:

- **Mențiune specială:** Dăscălescu Luca Ioan (clasa a VIII-a C, prof. Radoman Ciprian”)

Olimpiada de Religie – Etapa Municipiu:

- **Premiul II:** Dochia Teodor (clasa a VII-a A, prof. Nițu Anișor)

Olimpiada de Educație Tehnologică și aplicații practice – Etapa Județeană:

- **Mențiune I:** Ghiță Diana (Clasa a VI-a A, prof. Niculae Ioana)

Sanitarii Pricepuți:

- **Premiul III:** Geanta Maria, Mânzână Alexandra, Brînză Alexandra, Cernat Alexia, Ghiță Diana, Olariu Vanesia (clasa a VI-a A, prof. Ruse Florentina)

Concursul „Formidabili”:

- **Premiul I:** Aligică Iancu (clasa a VI-a C, prof. Morar Adriana), Platon Tudor (clasa a VI-a C, prof. Morar Adriana), Porumbel Mihai (clasa a VI-a C, prof. Morar Adriana),

- **Mențiune:** Dumitrașcu Daria (clasa a V-a C, prof. Morar Adriana), Adamache Ana-Maria (clasa a V-a C, prof. Morar Adriana),

Concursul de Interpretare Vocală și Instrumentală – Etapa de Sector:

- **Premiul I Duet:** Heroiu Bianca și Oprea Alexia (clasa a V-a A, prof. Rotaru Ștefania)

- **Premiul I Formație:** Dystopia – Anghel Crisantos, Roșca Sergiu, Calnegru Tudor (clasa a VIII-a A, prof. Rotaru Ștefania)

Concursul de Interpretare Vocală și Instrumentală – Etapa Zonală:

- **Premiul I Duet:** Heroiu Bianca și Oprea Alexia (clasa a V-a A, prof. Rotaru Ștefania)

- **Premiul I Formație:** Dystopia – Anghel Crisantos, Roșca Sergiu, Calnegru Tudor (clasa a VIII-a A, prof. Rotaru Ștefania)

Concursul Internațional „Mărtișoare muzicale”:

- **Premiul I Excelență:** Dystopia – Anghel Crisantos, Roșca Sergiu, Calnegru Tudor (clasa a VIII-a A, prof. Rotaru Ștefania)

D. PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Având în vedere noua programă privind consilierea și orientarea și noile abordări ale componentelor educative s-a pus accent pe perfecționarea cadrelor didactice.

Învățătorii și profesorii au participat la cursuri de formare prin Casa Corpului Didactic și alte instituții pentru care au primit certificate de absolvire.

Fiecare cadru didactic trebuie să aibă în vedere autoperfecționarea prin diferite modalități: adrese net, publicații, metodologii etc.

E. MONITORIZARE, EVALUARE, CONTROL

S-a avut în vedere pe întreg parcursul anului școlar o monitorizare cât mai obiectivă a activităților educative școlare și extrașcolare. S-au realizat CD-uri, DVD-uri PPT-uri precum și panouri cu produsele activităților în scopul popularizării acestora.

Elevii școlii cu situații materiale precare au beneficiat de burse școlare.

S-a realizat monitorizarea elevilor cu părinții plecați în străinătate și a elevilor consiliați prin cabinetul de consiliere școlară și au fost stabilite măsuri ameliorative cu sprijinul doamnei psiholog Luiza Milea.

Prin activitățile educative organizate s-a urmarit ca elevii să devină mai motivați, mai încrezători în sine, cu abilități mai eficiente de învățare, cu scopuri realiste, cooperanți, cu spirit de echipă și să participe activ la viața școlară și socială.

Evaluarea stării disciplinare

	Elevi eliminați	Note scazute la purtare		Note scazute la purtare sub 7	
		9 - 7	Sub 7	Pt. absente	Pt. alte motive
CLASELE I - IV	--	--	--	--	--
CLASELE V - VIII	--	--	--	1	--

CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

- psihopedagog - ½ normă
- existența unui cabinet de consiliere
- consilierea prin activități de dirigenție

Grupuri țintă:

- elevi
- părinți

IMAGINE / PRESA

- I. Comunicare cu mass-media
 - transmiterea de informații în vederea participării mass-mediei la evenimente de larg interes
 - răspunsuri la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media
- II. Participarea la târguri de oferte educaționale
- III. Colaborarea cu firme în vederea realizării unor activități extracurriculare

PRIORITĂȚI ALE ACTIVITĂȚII ȘCOLII NR.5

- I. ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI
 - Asigurarea eficienței comisiei pentru evaluarea calității la nivel de școală
 - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, perfecționare, programe educaționale și activități metodice
 - Eliminarea formalismului, rutinei și superficialității
- II. DESCENTRALIZAREA ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE AUTONOMIE
 - Transformarea școlii în centru de informație și dezvoltare pentru comunitate

- Sporirea performanței școlare
- Creșterea transparenței de gestionare a resurselor umane și financiare (mai ales în condițiile transformării școlii în executor bugetar)
- Consiliul de Administrație va coordona, controla și îndruma activitatea din școală

III.-ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE SI SPORIREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE

- Se va continua programul de reabilitare a infrastructurii, a modernizării bazei materiale și introducerii mijloacelor de învățământ eficiente
- Se va continua achiziționarea materialelor necesare laboratoarelor școlare, bibliotecii și a materialelor sportive
- Se va continua procesul de dotare cu calculatoare și table interactive

IV. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Creșterea calitatii resurselor umane angajate prin participarea la cursuri de formatori în așa fel încât să facem posibilă formarea continuă în școală

V. DEMOCRATIZAREA PRACTICILOR ÎN SPATIUL EDUCATIONAL

- Respectarea drepturilor copiilor și tinerilor, a demnității acestora
- Implicarea elevilor în adoptarea deciziilor
- Promovarea unui stil de lucru democratic
- Implicarea părinților în viața școlii
- Diminuarea fenomenului de violență, scăderea absenteismului
- Promovarea programelor de cooperare internațională
- Participarea la programe internaționale
- Proiecte realizate în parteneriat cu școli din Uniunea Europeană
-

VII. RELAȚII CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ. PARTENERIATUL ÎN EDUCAȚIE

- În condițiile descentralizării devine necesară eficientizarea comunicării cu Inspectoratele Școlare și Primărie
- Optimizarea relațiilor cu partenerii în educație : Poliție, Jandarmerie, Agenția Națională Antidrog, Direcția de Sănătate Publică, Primărie

VIII. RELATII PUBLICE. IMAGINE

- Promovarea imaginii școlii prin materiale publicitare (afișe, pliante)
- Inițierea unor programe de diseminare în grădinițe și comunitatea locală a ofertei educaționale a comunității școlare
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii și a avizierului.

DIRECTOR
Ghiță Cornelia

