

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

An școlar 2024 - 2025

EFFECTIVE ȘCOLARE ÎN ANUL 2024-2025

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR DE ELEVII	
	La început de an școlar	La sfârșit de an școlar
Învățământ primar	323	320
Învățământ gimnazial	196	193
Total	519	513

STAREA DE SĂNĂTATE A ELEVILOR

	Ap. locomotor		Ap. respirator	Boli metabolice	Boli neurologice	Ap. cardiovasc.	Boli oftalmologice	Vicii de refracție	Hepatita B
	Def. osoase	Vicii de postura	Astm bronsic						
Primar	2	4	2	1	2	2	7	32	0
Gimnaz.	1	4	3	1	2	3	3	34	0

RESTRUCTURAREA REȚELEI UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT CONFORM EVOLUȚIEI DEMOGRAFICE

Au funcționat 26 clase din care 15 la învățământul primar și 11 la gimnaziu. În ultimii ani a crescut numărul claselor mulți părinți solicitând școala noastră pentru alternativa step by step și semiinternat. Elevii noștri vin din toate sectoarele capitalei, populația din circa noastră școlară fiind îmbătrânită. În școala noastră clasele pregătitoare au avut condiții foarte bune de funcționare având săli de clasă special amenajate, intrare și curte separate și toalete adecvate vârstei. Crește cererea pentru asigurarea unei mese (prânzul) în școală.

RESURSE UMANE – CADRE DIDACTICE

Ani școlari	Norme-posturi didactice	Titulari	Suplinitori	Pensionari
2023-2024	45.87	38	5	0
2024-2025	46.39	34	3	0

CE FACE BINE ȘCOALA

- Echipa managerială colaborează foarte bine, practică un stil managerial democratic deciziile fiind aprobate în consiliul de administrație și consiliul profesoral.
- Echipa managerială gestionează bine fondurile bugetare și extrabugetare în vederea modernizării unității de învățământ.
- Școala este implicată în multe proiecte și activități școlare și extrașcolare.
- Școala colaborează foarte bine cu părinții, cu comunitatea locală, folosind serviciile acestora pentru dezvoltarea personală a elevilor.
- Asigură o atmosferă favorabilă desfășurării programului educațional.
- Pregătește elevii la nivelul standardelor educaționale.
- Oferta educațională este variată, iar curriculum-ul furnizat oferă o bună educație elevilor.
- Manifestă preocupare pentru asigurarea securității elevilor prin firmă specializată de pază.
- Sunt cunoscute și se respectă actele normative din domeniul învățământului.
- Școala este bine întreținută.
- Există o foarte bună relaționare între elevi, între elevi și cadrele didactice, între elevi și conducerea școlii.
- Există preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare.
- Se organizează pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la concursuri școlare, olimpiade și evaluare națională.

CE TREBUIE SĂ MAI DEZVOLTE ȘCOALA

- Să continue modernizarea bazei materiale în vederea unei predării cât mai moderne;
- Să promoveze imaginea școlii pentru a atrage cât mai mulți copii;
- Să mobilizeze cadrele didactice în participarea la cât mai multe proiecte și activități școlare și extrașcolare;
- Îndrumarea cadrelor didactice spre a participa la cursuri de perfecționare în domeniu;
- Să responsabilizeze cât mai mult elevii în viața școlii;
- Să motiveze elevii și să-i stimuleze pentru a participa la olimpiade și concursuri școlare;
- Să responsabilizeze mai mult elevii în vederea păstrării curățeniei și mobilierului
- Să extindă sistemul de lectorate cu părinții la nivelul tuturor claselor;
- Să urmărească folosirea metodelor moderne interactive la toate disciplinele;
- Să identifice oportunități educaționale pentru fiecare clasă în parte, precum și parteneriate între clase ;
- Să elaboreze strategii cu ajutorul cărora părinții să fie conștientizați în legătură cu importanța consilierii lor de către personalul didactic și consilierul școlar în vederea ameliorării problemelor educaționale în rândul copiilor(frecvența redusă,indisciplină, etc.)
- Corelarea C.D.S-urilor cu nevoile și dorințele elevilor și părinților

CE LE PLACE ELEVILOR

- Calitatea majorității activităților desfășurate de profesori și învățători la clasă
- Atmosfera din școală
- Faptul că sunt consultați în luarea unor decizii
- Activitățile extrașcolare organizate.

CE LE PLACE PĂRINȚILOR

- Comunicarea școală – familie .
- Părinții sunt informați permanent în legătură cu situația școlară și disciplinară a copiilor lor.
- Există o preocupare reală din partea școlii în ceea ce privește consilierea părinților pe probleme educative.
- Este încurajat dialogul școală-familie, existând receptivitate la sugestiile și propunerile părinților.
- Eficienta valorificare a resurselor financiare și umane furnizate de părinți .
- Comunicarea școală-familie este frecventă și îmbracă forme variate :ședințe, lectorate, consultații și comunicări scrise.
- Corespondența cu părinții se realizează de cate ori este nevoie.
- Ședințele cu părinții abordează tematici educative de interes comun.
- Aspectul școlii: mobilierul nou, curățenia, modernizarea prin dotări.
- Profesionalismul cadrelor didactice (dovedit prin rezultatele obținute de elevii școlii noastre)
- Activitățile extrașcolare
- Funcționarea alternativei step by step și a claselor cu predare intensivă a limbii engleze.
- Funcționarea programului oferit de Primăria sectorului 1 "Educație pentru viață".
- Siguranța elevilor în școală.
- Servirea mesei de prânz în școală.

ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situația inspecțiilor de specialitate:

	Definitivat	Grad II	Grad I	Inspecție tematică de specialitate
Inspecții efectuate de inspector	0	3	0	3
Inspecții efectuate de metodiști	2	5	1	0

Situația statistică a cadrelor didactice înscrise la grade didactice

Funcția	Definitivat	Gradul II	Gradul I
Învățători	-	6	-
Profesori	1	2	1

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE CENTRUL NATIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Denumirea programului	Număr credite	Număr participanți
"Educație media digitală pentru profesorii din învățământul primar"	--	1
Inițiere în biblioteconomie	--	2
"Antreprenoriatul social se învață din școală"	--	1
"Education in action"	--	1
"Învățarea creativă și atractivă"	--	4
"Pedagogie digitală"	--	1
Cursuri step by step	--	3
Școala de vară pentru formatorii în educație media digitală	--	3

SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ

	Total clase	Elevi la începutul anului	Elevi la sfârșitul anului	Elevi promovați	Elevi corigenți	Elevi repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
Primar	25	323	320	320	--	--	--
Gimnazial	11	196	193	193	2	3	--

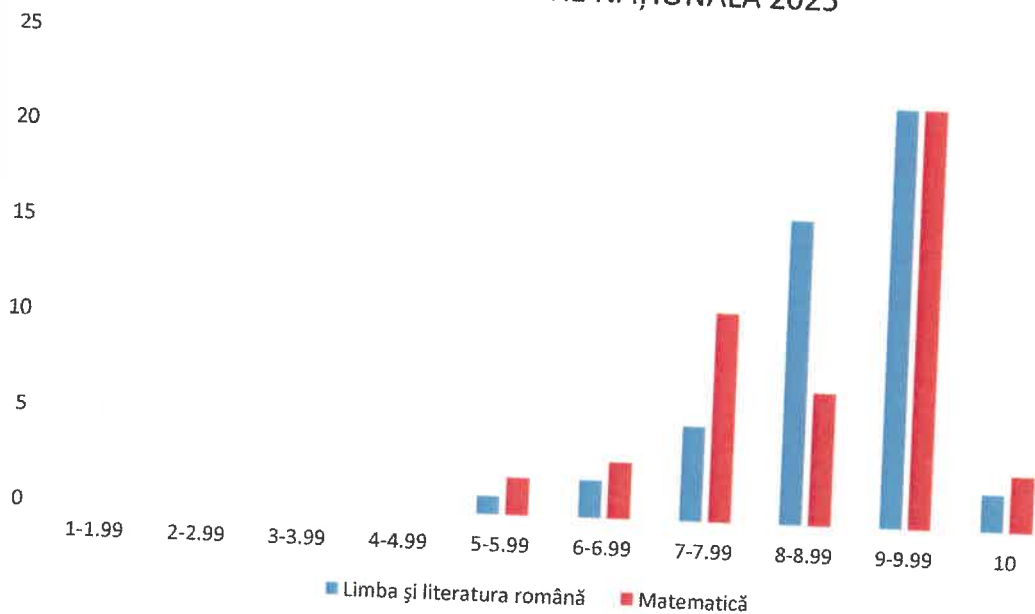
SITUAȚIA MIȘCĂRII ELEVILOR

	Elevi plecați	Elevi veniți
Primar	11	15
Gimnaziu	22	15
Total	33	30

REZULTATELE EVALUAREA NAȚIONALĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note										Procent de promovabilitate
				1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Limba și literatura română	48	48	2	0	0	0	0	1	2	5	16	22	2	100%
Matematică	48	48	2	0	0	0	0	2	3	11	7	22	3	100%

REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ 2025



REZULTATELE ABSOLVENȚILOR CLASELOR A VIII-A

Nr. absolvenți	Situția pe tranșe de medii de absolvire			
	5 - 6,99	7 - 8.99	9-9.99	10
49	--	7	41	1

SITUAȚIA CUPRINDERII ELEVILOR LA LICEE

Nr. elevi	Nr. elevi admiși la licee	Nr. elevi admiși în învățământul profesional
49	49	0

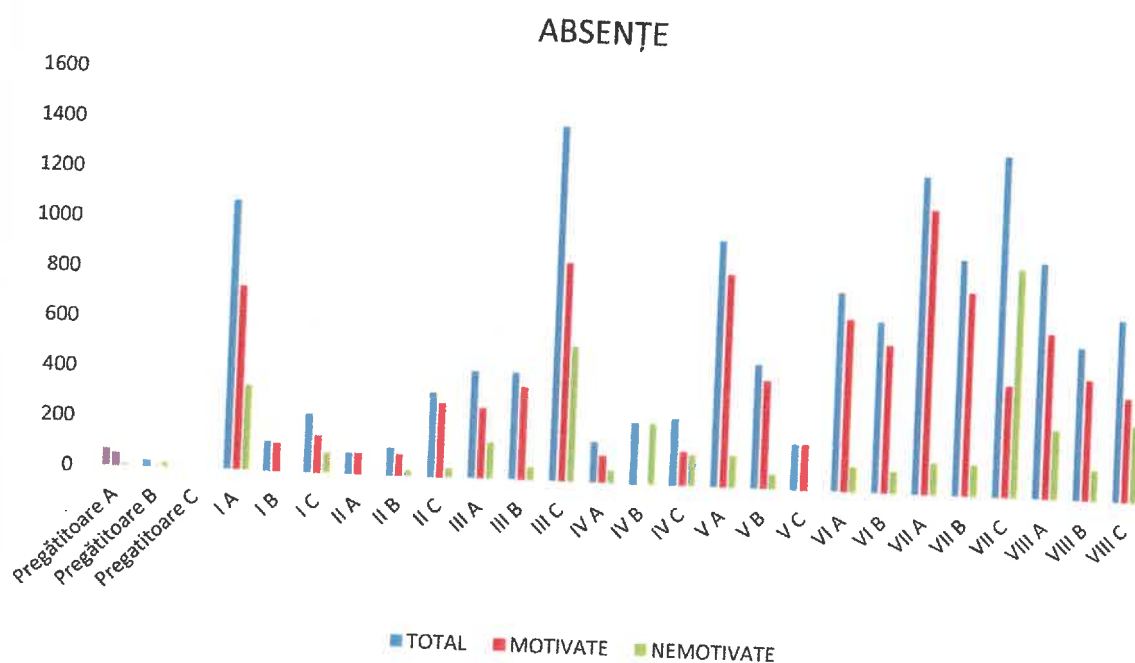
SITUAȚIA PREZENȚEI ELEVILOR

	Nr. total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	5045	3334	1711
Gimnazial	9043	6751	2292
TOTAL	14088	10085	4003

SITUAȚIE ABSENTE PE CLASE

CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
Pregătitoare A	70	56	14
Pregătitoare B	28	6	22
Pregatitoare C	0	0	0
I A	1083	740	343
I B	123	117	6
I C	236	151	85
II A	87	87	0
II B	115	90	25
II C	337	298	39
III A	431	284	147
III B	431	375	56
III C	1423	879	544
IV A	166	111	55
IV B	247	0	247
IV C	268	140	128
V A	988	857	131
V B	500	437	63
V C	183	183	0
VI A	799	695	104
VI B	689	596	93
VII A	1277	1144	133
VII B	948	818	130

VII C	1369	450	919
VIII A	946	665	281
VIII B	615	487	128
VIII C	729	419	310
TOTAL	14088	10085	4003



BAZA MATERIALĂ

Situația bazei sportive:

1 sală de sport

1 teren de fotbal în curtea școlii

1 teren baschet

Biblioteca școlii – 21227 volume

Semiinternat:1

2 sală de mese

Vestiare: - 10 (8 Step by step, 2 Sport)

Laboratoare / Cabinete

1 laborator Fizică

1 laborator Biologie-chimie

1 laborator Informatică

1 laborator de robotică

1 Cabinet învățători

1 Stație Radio

1 Cabinet de consiliere școlară și psihologică

1 Cabinet medical

1 Cabinet stomatologic

Facilități acordate elevilor – burse de ajutor social, ajutor rechizite

	BURSE ALOCATE	BURSE MERIT/PERFORMANȚĂ
Primar	37	--
Gimnazial	41	80

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În sistemul social de educație și învățământ, cadrul didactic trebuie să se raporteze la cei pe care îi educă, să stabilească relații de cooperare cu părinții acestora și cu alți factori interesați ai societății. Ei nu educă numai la catedră sau în clasă, ci, prin fiecare contact relațional cu copii și părinții, desfășoară o muncă de creștere și dezvoltare, de conducere și direcționare. Activitatea educatorului se desfășoară în fața unor individualități psihice umane în formare. De aici derivă necesitatea unei maxime responsabilități în ceea ce privește comportamentele și intervențiile educatorului. În procesul instructiv-educativ, educatorul constituie figura centrală pentru elevi, exercită o funcție de acțiune educativă, implică un raport educator-clasă și un tip specific de comportament.

Pentru realizarea activității educative școlare și extrașcolare au fost stabilite următoarele obiective:

OBIECTIVE GENERALE

- reevaluarea atribuțiilor școlii în redefinirea calității și eficienței procesului educativ în concordanță cu cerințele tranziției, ale integrării europene;
- redimensionarea rolului social al educației prin redefinirea poziției instituției școlare în cadrul comunității;
- strategii de acțiuni, indicative pentru a corela pozitiv percepția efortului de a produce schimbări certe în atitudinile și comportamentele organizării muncii educative;
- credibilitatea schimbării în educație;
- dezvoltarea unor sisteme financiare eficiente;
- extinderea responsabilității și nevoii de educație dincolo de școală;
- extinderea ariei tematice la comisiile metodice – ameliorări;

- sincronizarea învățământului local cu alte sisteme școlare din Europa;
- diagnosticarea urgențelor în educație potrivit unor priorități sociale;
- preocuparea personalului didactic pentru păstrarea tradițiilor și specificului național.

OBIECTIVE SPECIFICE

- îmbunătățirea activității de management a învățătorilor și profesorilor diriginți;
- perfecționarea continuă a activității cu conținut educativ a cadrelor didactice;
- aplicarea legislației școlare la toate nivelurile prin respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic prevăzute în statutul personalului didactic, în regulamentul de organizare și prevederile contractului colectiv de muncă;
- monitorizarea activității educative și intervenția pe baza diagnozei și a evaluării pentru eficientizarea procesului educațional;
- încurajarea și susținerea liberei inițiative profesionale a personalului didactic pentru dezvoltarea instituțională a școlii;
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea, autoritatea locală, familia, sănătatea, poliția, pompierii, apărarea civilă;
- sincronizarea activității școlii cu alte școli prin realizarea de alte parteneriate județene, interjudețene și europene;

A. PROIECTARE SI ORGANIZARE

La începutul anului școlar s-au realizat documentele de planificare ale activității manageriale și educaționale școlare și extrașcolare după cum urmează:

- planul managerial anual al activității educative și comisiei metodice a profesorilor diriginți;
- programul anual al activităților extrașcolare;
- planificările anuale ale orelor de consiliere și orientare;
- programul activităților extrașcolare la nivelul claselor;
- constituirea Consiliului Elevilor, Consiliul clasei, Comitetelor de părinți pe clase și școală;
- s-au realizat grafice pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională la clasele II, IV, VI și VIII și pentru concursuri și olimpiade școlare unde au obținut rezultate bune și foarte bune;
- s-a avut în vedere creșterea gradului de implicare a părinților în sprijinirea procesului instructiv-educativ. Au fost constituite comitetele de părinți pe clase și Comitetul de părinți pe școală, învățătorii și diriginții au realizat grafice cu ședintele și lectoratele pe

clase, iar de comun acord cu comitetul reprezentativ, s-au stabilit lucrările care s-au realizat pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

- s-a constituit Consiliul Elevilor, s-au stabilit responsabilitățile și s-a ales.

Au fost încheiate următoarele parteneriate și protocoale educative:

1. **Junior Achievement România;**
2. **ReCreatia;**
3. **Radio România Muzical** – „Asculta 5 minute de muzica clasică”;
4. **BCR** – „Scoala de bani”;
5. „Patrula de reciclare”;
6. **Asociația HoltIs;**
7. **Școala nr. 174, București** – „Proiect ETwinning - Cercetător în devenire”
8. **Școala Limanu, Constanța** – „Festival - concurs „Steaua de mare”;
9. „**Școala Sigurantei Tedi**” (13 lectii si activitati, pe parcursul intregului an scolar).
Proiectul este in parteneriat cu Tedi si Politia Romana si Ministerul Educatiei si Cercetarii;
10. „**KitLit - Scenarii ludice inspirate de literatura contemporană pentru copii**” este un proiect organizat de **Asociația De Basm** desfășurat în perioada mai - octombrie 2025 și cofinanțat de AFCN (Administrația Fondului Cultural Național). Scopul este de a promova literatura română contemporană pentru copii în mediul școlar primar, printr-o serie de activități dedicate;
11. Proiect de educație muzeală „**Simte patrimoniul**”, realizat în parteneriat cu **MNLR, Asociația "Da de ce"**, Radio Romania și Grădinița nr. 203 în cadrul unei echipe multidisciplinare și scopul său principal este acela de accesibiliza expunerea permanentă pentru un public foarte tânăr, respectiv, preșcolari și școlari mici - realizarea unui kit pedagogic pt profesori;
12. „**5 pentru Mediu**” - proiect pentru mediu în colaborare cu **EDUMI;**
13. **Asociația L.I.O.N.S AMALUNA CAMPUS** – în cadrul programului de voluntariat „Stay Cool, Stay in School”, unde elevii au participat la activități de dezvoltare personală, prevenire a abandonului școlar și responsabilizare civică;
14. Platforme educaționale – **COMPER** – parteneriat indirect prin participarea la concursurile COMPER (limba română și matematică), care implică colaborare cu organizatorii și integrarea elevilor în evaluări naționale digitale;
15. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice "Ioan N. Socolescu"**, Concursul Național de Arhitectură ediția a VIII-a 2025, "Together”;
16. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic "**Grigore Cerchez** " pentru **Concursul Municipal "Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa "**, Ediția a II-a 2025;
17. **Prevenirea și diminuarea fenomenului de Bullying** - Organizația „Salvați copiii”;

18. **Parteneriat de colaborare școală-poliție-autorități locale-asociația de părinți - Școală-poliție-autorități locale-asociația de părinți;**

19. **Step by Step – Asociația „Centrul Step By Step Pentru Educație și Dezvoltare Profesională”.**

Proiecte

1. **Erasmus+ Bridging Bilingualism 2021-1-MT01-KA220-SCH-000035832**

2. **Erasmus+ ACT LOCAL THINK GLOBAL KA210-BW-23-21-160486**

Am desfășurat pe platforma **eTwinning** următoarele proiecte:

- **Bridging Bilingualism**
- **Digital IQ**
- **ACT LOCAL THINK GLOBAL**

B. IMPLICARE ȘI PARTICIPARE

Implicarea și participarea la actul educațional pe parcursul anului școlar 2024-2025, de către toate cadrele didactice a fost bună și foarte bună. Au existat preocupări pentru atragerea de resurse materiale și financiare, implicarea elevilor în elaborarea programelor educaționale, creșterea gradului de implicare a părinților în sprijinirea procesului instructiv-educativ precum și popularizarea activității educative la nivelul comunității locale.

Au fost planificate și realizate următoarele **activităților extrașcolare:**

- **„Diversitate culturală în Europa”** – 26 sept. 2024 Ziua europeană a limbilor
- **„Școala mea dragă”**- 5 oct. 2024 Ziua Mondială a Educației
- **„Copiii și alimentația sănătoasă”** - Ziua mondială a alimentului, 16 oct. 2024
- **„Împreună de Halloween!”** – parada dovlecilor/ costumelor, 26 oct. 2024
- **„E greu să fii tolerant?”**– Ziua international pentru toleranță, 16 nov. 2024
- **„Oameni și copii- drepturile noastre”** – Ziua internatională a drepturilor copilului, 17 nov. 2024
- **„La mulți ani, Românie dragă!”** – Ziua Națională a României – 1 dec. 2024
- **„Lângă bradul de Crăciun”** – 9-15 dec.2024
- **„A fost odată ca-n povești...”**- comemorare Eminescu – 16 ian.2025
- **„Uniți în cuget și-n simțiri!”** – 23 ian.2025
- **„Strada - un pericol?”**- săptămâna educației rutiere, feb.2025

- „Mărțișorul, bucuria primăverii” - 01 mar.2025
- „Ce dragă-mi este mama!” – 8 mar.2025
- „Alege, este dreptul tău” – 17.03.2025
- „Tradiții și obiceiuri Pascale” – apr.2025
- „9 Mai – Ziua Europei” – 9 mai 2025
- „La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar – iun.2025

„Săptămâna verde” – 21.10.2024 – 25.10.2024 – 296 activități derulate

Săptămâna „Școala altfel” – 05.05.2025 - 09.05.2025 – 196 activități derulate

Elevii școlii au fost implicați în diverse activități educative extrașcolare și la nivelul claselor, conform programelor stabilite de învățători și diriginți. Aici au fost amintite activitățile organizate la nivelul școlii planificate la începutul anului școlar.

C. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Elevii școlii au participat la diverse olimpiade și concursuri școlare obținând multe premii și clificându-se la fazele următoare.

Comper Matematică – Etapa Națională:

Premiul II : Bejan Pavel, Grecu Mihai (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela)

Comper Matematică - Etapa a II-a:

Premiul I: Bejan Pavel, Grecu Mihai, Lia Victor-Zoran, Revnic-Călugărița Maria-Sofia, Zaharia Matei-Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela)

Premiul II: Bratu Vlad-Andrei, Dumitrescu Lidia, Mihalache-Fiastru Rosa (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Panai Dragoș (prof. înv primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul III: Mihăilescu Matei-Cezar, Telibașa Kim, Trifan Anastasia, Ungureanu Florian-Matei (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Panait Ema (prof. înv primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Mențiune: Elefterie Priboi Victor (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Neacșu Petru și Trifan Tudor (prof. înv primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Comper Matematică – Etapa I:

Premiul I: Bejan Pavel, Bratu Vlad-Andrei, Grecu Mihai (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Scurtea Sofia, Stănescu Mara, Trifan Tudor, Troacă Teodora și Țuculescu-Ducaru Daria (prof. înv primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul II: Mihăilescu Matei-Cezar, Revnic-Călugărița Maria-Sofia, Ungureanu Florian-Matei (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Panait Dragoș (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul III: Dumitrescu Lidia, Mihalache-Fiastru Rosa, Trifan Anastasia, Zaharia Matei-Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Tănase Radu (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Mențiune: Elefterie Priboi Victor, Lia Victor-Zoran, Micleușanu Mara, Telibașa Kim (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Neacșu Petru (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Comper Limba română – Etapa Națională:

Premiul II: Revnic-Călugărița Maria-Sofia (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela)

Mențiune: Mihalache-Fiastru Rosa, Trifan Anastasia, Zaharia Matei-Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela)

Comper Limba română – Etapa a II-a:

Premiul I: Elefterie Priboi Victor, Grecu Mihai, Mihalache-Fiastru Rosa, Revnic-Călugărița Maria-Sofia, Telibașa Kim, Teodorescu Anastasia-Maria-Teodora, Trifan Anastasia, Ungureanu Florian-Matei, Zaharia Matei-Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Scurtea Sofia și Trifan Tudor (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul II: Bejan Pavel, Bratu Vlad-Andrei, Dumitrescu Lidia, Georoiu Victor Ioan, Lia Victor-Zoran, Mihăilescu Matei-Cezar (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Panait Ema și Țuculescu-Ducaru Daria (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul III: Ciungu Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Neacșu Petru, Panait Dragoș și Troaca Teodora (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Mențiune: Micleușanu Mara (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Stănescu Mara și Tănase Radu (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Comper Limba română – Etapa I:

Premiul I: Bejan Pavel, Bratu Vlad-Andrei, Dumitrescu Lidia, Elefterie Priboi Victor, Micleușanu Mara, Mihalache-Fiastru Rosa, Revnic-Călugărița Maria-Sofia, Stănescu Diana-Iris, Teodorescu Anastasia-Maria-Teodora, Trifan Anastasia, Zaharia Matei-Alexandru (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Troaca Teodora (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul II: Lia Victor-Zoran, Telibașa Kim (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Trifan Tudor (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Premiul III: Ciungu Alexandru, Grecu Mihai (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Scurtea Sofia și Țuculescu-Ducaru Daria (prof. înv. primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Mențiune: Georoiu Victor Ioan, Pungă David Sebastien, Ungureanu Florian-Matei (prof. înv. primar Tudose Leonard și Geantă Daniela), Panait Dragoș, Panait Ema, Stănescu Mara, Tănase Radu (prof. înv primar Buruleanu Sidonia, Bălătică Dana)

Olimpiada de Limba și Literatura Română – Faza Județeană:

- Eleva Mânzână Alexandra, clasa a VIII a A, a obținut **premiul II** la OLAV, etapă județeană.
- Eleva Iancu Sânziana, clasa a VIII a A a obținut **premiul II** la OLAV, etapa județeană/sector.
- Eleva Paraschiv Elena, clasa a VIII a A, a obținut **mențiune** la OLAV, etapa județeană/sector.
- Eleva Ștefanache Raisa Elena, clasa a VI a, obținut **mențiune** la OLAV, etapa județeană/sector.
- Eleva Pârlog Bianca, clasa a VIII a A, a obținut **premiul al III-lea** la OLLR, etapa județeană/sector.

Olimpiada de Limba Engleză – Etapa Județeană:

- **Premiul III:** Casapu Vladimir (clasa a VII-a B, prof. Marinoiu Cătălina)

Olimpiada de Istorie – Etapa Județeană:

- **Premiul I:** Cernat Alexia Antonela (clasa a VIII-a A, prof. Dima Ruxandra)

Concursul Național de Geografie „Terra” (prof. Mânzână Violeta):

- Clasa a V-a:
 - Cornea Stefan - premiul 3, etapa județeană
 - Paul-Badescu Maria - mențiune, etapa județeană
 - Mânzână Matei - mențiune, etapa județeană
- Clasa a VI-a:
 - Enache Fotini - premiul 3, etapa județeană
- Clasa a VII-a:
 - Florescu Adela - mențiune, etapa județeană

**Concursul Municipal „Valori ale artei, culturii și civilizației în Europa”, CPEEM – A
11 poziția 15 - Secțiunea: Creație plastică:**

-Premiul III: Ilfoveanu Mina (Clasa a V-a B, prof. Nițescu Traian)

Concurs de Ed. Muzicală „Cine știe-Cunoaște”:

- Premiul I: Blahuianu Alexandra (Clasa a VI-a B, prof. Rotaru Ștefania)

- Premiul II: Filip Sandra (Clasa a VI-a B, prof. Rotaru Ștefania)

Concurs Regional de Muzică Folk „Gutuia din Fereastră”:

- Premiul II: Grupul de elevi, „Puicuțele”, din clasele V-VIII, pregătit de prof. Rotaru Ștefania

Festival de Colinde „Colinde la Costescu” Ediția I – Etapa Locală:

- Premiul II: Grup Vocal Școala Gimnazială nr. 5 – Avram Alexandra (clasa a VIII-a B, prof. Rotaru Ștefania), Oprea Alexia, Cătănoiu Anne Marye, Manolache Ana (clasa a VI-a A, prof. Rotaru Ștefania), Mitrică Ciprian (clasa a VIII-a C, prof. Rotaru Ștefania), Filip Sandra (clasa a VI-a B, prof. Rotaru Ștefania)

- Mențiuni: Gheorghe Laurențiu, Mitrică Ciprian (clasa a VIII-a C, prof. Rotaru Ștefania)

Concurs de interpretare vocal-instrumental „Armonii de primăvară” Ediția XXIX – Etapa Județeană:

- Premiul I: Duet Blahuianu Alexandra și Filip Sandra (clasa a VI-a B, prof. Rotaru Ștefania)

Concurs de interpretare vocal-instrumental „Armonii de primăvară” Ediția XXIX – Etapa Zonală:

- Premiul II: Duet Blahuianu Alexandra și Filip Sandra (clasa a VI-a B, prof. Rotaru Ștefania)

D. PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Având în vedere noua programă privind consilierea și orientarea și noile abordări ale componentelor educative s-a pus accent pe perfecționarea cadrelor didactice.

Învățătorii și profesorii au participat la cursuri de formare prin Casa Corpului Didactic și alte instituții pentru care au primit certificate de absolvire.

Fiecare cadru didactic trebuie să aibă în vedere autoperfecționarea prin diferite modalități: adrese net, publicații, metodologii etc.

E. MONITORIZARE, EVALUARE, CONTROL

S-a avut în vedere pe întreg parcursul anului școlar o monitorizare cât mai obiectivă a activităților educative școlare și extrașcolare. S-au realizat CD-uri, DVD-uri PPT-uri precum și panouri cu produsele activităților în scopul popularizării acestora.

Elevii școlii cu situații materiale precare au beneficiat de burse școlare.

S-a realizat monitorizarea elevilor cu părinții plecați în străinătate și a elevilor consiliați prin cabinetul de consiliere școlară și au fost stabilite măsuri ameliorative cu sprijinul doamnei psiholog Luiza Milea.

Prin activitățile educative organizate s-a urmărit ca elevii să devină mai motivați, mai încrezători în sine, cu abilități mai eficiente de învățare, cu scopuri realiste, cooperanți, cu spirit de echipă și să participe activ la viața școlară și socială.

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice implicate, elevilor, părinților, partenerilor de educație care au făcut posibilă aplicarea programelor educative propuse la începutul anului școlar.

Evaluarea stării disciplinare

	Elevi eliminați	Note scăzute la purtare		Note scăzute la purtare sub 7	
		9 - 7	Sub 7	Pt. absente	Pt. alte motive
CLASELE I - IV	--	--	--	--	--
CLASELE V - VIII	--	3	1	1	--

CONSILIERE ȘCOLARĂ, PROFESIONALĂ ȘI ÎN CARIERĂ

- psihopedagog - ½ normă
- existența unui cabinet de consiliere
- consilierea prin activități de dirigenție

Grupuri țintă:

- elevi
- părinți

IMAGINE / PRESA

- I. Comunicare cu mass-media
 - transmiterea de informații în vederea participării mass-mediei la evenimente de larg interes
 - răspunsuri la solicitările individuale de informații venite din partea reprezentanților mass-media
- II. Participarea la târguri de oferte educaționale
- III. Colaborarea cu firme în vederea realizării unor activități extracurriculare

PRIORITĂȚI ALE ACTIVITĂȚII ȘCOLII NR.5

I. ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

- Asigurarea eficienței comisiei pentru evaluarea calității la nivel de școală
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, perfecționare, programe educaționale și activități metodice
- Eliminarea formalismului, rutinei și superficialității

II. DESCENTRALIZAREA ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE AUTONOMIE

- Transformarea școlii în centru de informație și dezvoltare pentru comunitate
- Sporirea performanței școlare
- Creșterea transparenței de gestionare a resurselor umane și financiare (mai ales în condițiile transformării școlii în executor bugetar)
- Consiliul de Administrație va coordona, controla și îndruma activitatea din școală

III.-ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE ȘI SPORIREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE

- Se va continua programul de reabilitare a infrastructurii, a modernizării bazei materiale și introducerii mijloacelor de învățământ eficiente
- Se va continua achiziționarea materialelor necesare laboratoarelor școlare, bibliotecii și a materialelor sportive
- Se va continua procesul de dotare cu calculatoare și table interactive

IV. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Creșterea calității resurselor umane angajate prin participarea la cursuri de formatori în așa fel încât să facem posibilă formarea continuă în școală

V. DEMOCRATIZAREA PRACTICILOR ÎN SPATIUL EDUCATIONAL

- Respectarea drepturilor copiilor și tinerilor, a demnității acestora
- Implicarea elevilor în adoptarea deciziilor
- Promovarea unui stil de lucru democratic
- Implicarea părinților în viața școlii
- Diminuarea fenomenului de violență, scăderea absenteismului
- Promovarea programelor de cooperare internațională
- Participarea la programe internaționale
- Proiecte realizate în parteneriat cu școli din Uniunea Europeană

-

VII. RELAȚII CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ. PARTENERIATUL IN EDUCAȚIE

- In conditiile descentralizarii devine necesara eficientizarea comunicarii cu Inspectoratele scolare si Primarie
- Optimizarea relatiilor cu partenerii in educatie : Politie, Jandarmerie, Agentia Nationala Antidrog, Directia de Sanatate Publica, Primarie

VIII. RELATII PUBLICE. IMAGINE

- Promovarea imaginii școlii prin materiale publicitare (afișe, pliante)
- Inițierea unor programe de diseminare în grădinițe și comunitatea locală a ofertei educaționale a comunității școlare
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii și a avizierului.

DIRECTOR
Ghiță Cornelia