Şcoala Gimnazială Nr. 5
Calea Victoriei nr. 114, sector 1
Telefon 021/316.99.18

Nr. 3302/15.09.2026

STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

An şcolar 2025 - 2026

EFECTIVE ŞCOLARE ÎN ANUL 2025-2026

NIVEL DE ÎNVĂŢĂMÂNT	NUMĂR DE ELEVI	
	La început de an şcolar	La sfârşit de an şcolar
Învățământ preșcolar	159	168
Învăţământ primar	367	364
Învăţământ gimnazial	181	177
Total	707	709

STAREA DE SĂNĂTATE A ELEVILOR

	Ap. locomotor		Ap. respirator	Boli metabolice	Boli neurologice	Ap. cardiovasc.	Boli oftalmologice	Vicii de refracție	Hepatita B
	Def. osoase	Vicii de postura	Astm bronsic						
Preșcolar	0	0	0	3	0	0	0	6	0
Primar	5	5	2	1	5	1	1	50	0
Gimnaz.	2	6	3	2	3	9	0	33	0

RESTRUCTURAREA REŢELEI UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT CONFORM EVOLUŢIEI DEMOGRAFICE

Au funcţionat 26 clase din care 16 la învăţământul primar şi 10 la gimnaziu.De asemenea am avut arondată Grădinița nr. 203 care a funcționat cu 8 grupe de preșcolari. Mulți părinți solicită școala noastră pentru alternativa step by step și semiinternat și programul ”Educație pentru viață”. Elevii noştri vin din toate sectoarele capitalei, populaţia din circa noastră şcolară fiind îmbătrânită. In şcoala noastră clasele pregătitoare au avut condiţii foarte bune de funcţionare având săli de clasă special amenajate, intrare şi curte separate şi toalete adecvate vârstei. Creşte cererea pentru asigurarea unei mese (prânzul) în şcoală.

RESURSE UMANE – CADRE DIDACTICE

Ani şcolari	Norme-posturi didactice	Titulari	Suplinitori	Pensionari
2023-2024	46.39	34	3	0
2024-2025	60,80	55	10	1

CE FACE BINE ŞCOALA

- Echipa managerială colaborează foarte bine, practică un stil managerial democratic deciziile fiind aprobate în consiliul de administraţie şi consiliul profesoral.
- Echipa managerială gestionează bine fondurile bugetare şi extrabugetare în vederea modernizării unităţii de învăţământ.
- Şcoala este implicată în multe proiecte şi activităţi şcolare şi extraşcolare.
- Şcoala colaborează foarte bine cu părinţii, cu comunitatea locală, folosind serviciile acesteia pentru dezvoltarea personală a elevilor.
- Asigură o atmosferă favorabilă desfăşurării programului educaţional.
- Pregăteşte elevii la nivelul standardelor educaţionale.
- Oferta educaţională este variată, iar curriculum-ul furnizat oferă o bună educaţie elevilor.
- Manifestă preocupare pentru asigurarea securităţii elevilor prin firmă specializată de pază.
- Sunt cunoscute şi se respectă actele normative din domeniul învăţământului.
- Şcoala este bine întreţinută.
- Există o foarte bună relaţionare între elevi, între elevi şi cadrele didactice, între elevi şi conducerea şcolii.
- Există preocuparea cadrelor didactice pentru perfecţionare.
- Se organizează pregătire suplimentară în vederea participării elevilor la concursuri şcolare, olimpiade şi evaluare naţională.

CE TREBUIE SĂ MAI DEZVOLTE ŞCOALA

- Să continue modernizarea bazei materiale în vederea unei predării cât mai moderne;
- Să promoveze imaginea şcolii pentru a atrage cât mai mulţi copii;
- Să mobilizeze cadrele didactice în participarea la cât mai multe proiecte şi activităţi şcolare şi extraşcolare;
- Îndrumarea cadrelor didactice spre a participa la cursuri de perfecţionare în domeniu;
- Să responsabilizeze cât mai mult elevii în viaţa şcolii;
- Să motiveze elevii şi să-i stimuleze pentru a participa la olimpiade şi concursuri şcolare;
- Să responsabilizeze mai mult elevii în vederea păstrării curățeniei și mobilierului
- Să extindă sistemul de lectorate cu părinţii la nivelul tuturor claselor;
- Să urmărească folosirea metodelor moderne interactive la toate disciplinele;
- Să identifice oportunităţi educaţionale pentru fiecare clasă în parte, precum şi parteneriate între clase ;
- Să elaboreze strategii cu ajutorul cărora parinţii să fie constientizaţi în legătură cu importanţa consilierii lor de către personalul didactic şi consilierul şcolar in vederea ameliorării problemelor educaţionale în rândul copiilor(frecvenţa redusă,indisciplină, etc.)
- Corelarea C.D.S-urilor cu nevoile şi dorinţele elevilor şi părinţilor

CE LE PLACE ELEVILOR

- Calitatea majorităţii activităţilor desfăşurate de profesori şi învăţători la clasă
- Atmosfera din şcoală
- Faptul că sunt consultaţi în luarea unor decizii
- Activităţile extraşcolare organizate.

CE LE PLACE PĂRINŢILOR

- Comunicarea şcoală –familie .
- Părinţii sunt informaţi permanent în legatură cu situaţia şcolară şi disciplinară a copiilor lor.
- Există o preocupare reală din partea şcolii în ceea ce priveşte consilierea părinţilor pe probleme educative.
- Este încurajat dialogul şcoală-familie,existând receptivitate la sugestiile şi propunerile părinţilor.
- Eficienta valorificare a resurselor financiare şi umane furnizate de părinţi .
- Comunicarea şcoală-familie este frecventă şi îmbracă forme variate :şedinţe, lectorate,consultaţii şi comunicări scrise.
- Corespondenţa cu părinţii se realizează de cate ori este nevoie.
- Şedinţele cu părinţii abordează tematici educative de interes comun.
- Aspectul şcolii: mobilierul nou, curăţenia, modernizarea prin dotări.
- Profesionalismul cadrelor didactice (dovedit prin rezultatele obţinute de elevii şcolii noastre)
- Activităţile extraşcolare
- Funcţionarea alternativei step by step şi a claselor cu predare intensivă a limbii engleze.
- Funcționarea programului oferit de Primăria sectorului 1 "Educație pentru viață".
- Siguranţa elevilor în şcoală.
- Servirea mesei de prânz în școală.

ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE ŞI FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Situaţia inspecţiilor de specialitate:

	Definitivat	Grad II	Grad I	Inspecție tematică de specialitate
Inspecţii efectuate de inspector	4	2	5	
Inspecţii efectuate de metodişti	4	5	3	

Situaţia statistică a cadrelor didactice înscrise la grade didactice

Funcţia	Definitivat	Gradul II	Gradul I
Educatoare/profesor pentru educație timpurie	1		2
Invăţători/profesori pentru învățământul primar	3	5	2
Profesori	1	2	4

PROGRAME DE FORMARE ACREDITATE DE CENTRUL NATIONAL DE FORMARE A PERSONALULUI DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Denumirea programului	Număr credite	Număr participanţi
Alfabetizarea emoțională: Primi pași spre o clasă echilibrată	--	1
Proiectarea și implementarea activităților de tip cross-curricular cu ajutorul tehnologiei informației și comunicării-Școala din viitor – Formare nivel 2	--	2
One step – Explorând educația digitală	--	1
Festivalul digital Predau Viitor 2025	--	1
Leadership și management performant în educație EDU LIDER	--	3

Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar	--	1
Integrarea STEAM în educație	--	4
Cursuri step by step	--	3
Curs de prim ajutor	--	32

SITUAŢIA PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂŢĂTURĂ

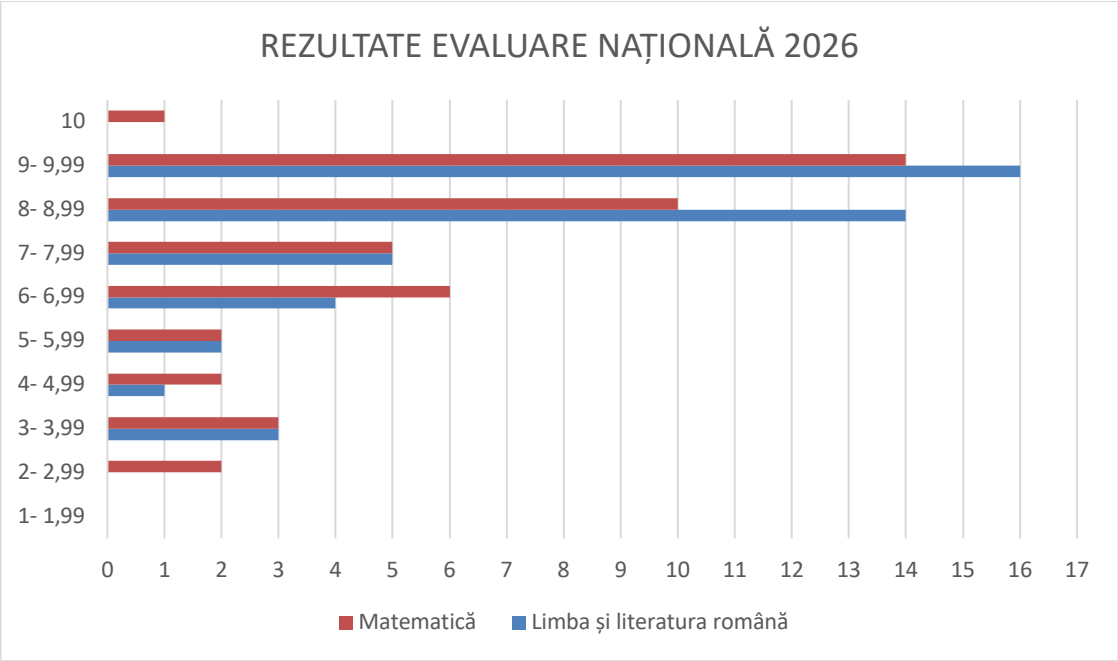
	Total clase	Elevi la începutul anului	Elevi la sfârşitul anului	Elevi promovaţi	Elevi corigenţi	Elevi repetenţi	Elevi cu situaţia neîncheiată
Primar	16	367	364	364	--	--	--
Gimnazial	10	548	541	533	6	2	

SITUAŢIA MIŞCĂRII ELEVILOR

	Elevi plecaţi	Elevi veniţi
Preșcolar	3	11
Primar	17	14
Gimnaziu	12	14
Total	32	39

REZULTATELE EVALUAREA NAŢIONALĂ

Disciplina	Înscrişi	Prezenţi	Cerinţe speciale	Situaţia pe tranşe de note										Procent de promovabilitate
				1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Limba şi literatura română	45	45	4	0	0	3	1	2	4	5	14	16	0	91,11%
Matematică	45	45	4	0	2	3	2	2	6	5	10	14	1	84,44%



SITUAŢIA CUPRINDERII ELEVILOR LA LICEE

Nr. elevi	Nr. elevi admişi la licee	Nr.elevi admişi licee filiera tehnologică
46	44	2

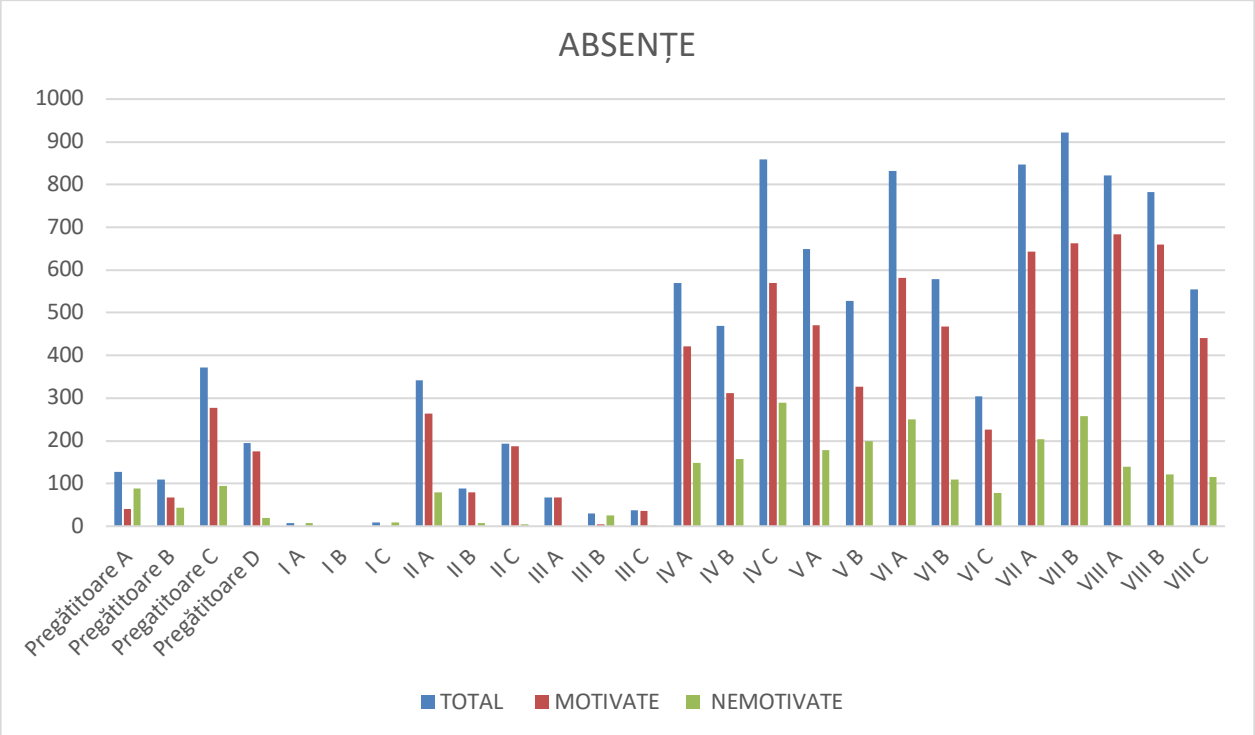
SITUAŢIA PREZENŢEI ELEVILOR

	Nr. total absenţe	Motivate	Nemotivate
Primar	3477	2502	975
Gimnazial	6817	5162	1655
TOTAL	10294	7664	2630

SITUATIE ABSENTE PE CLASE

CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
Pregătitoare A	128	40	88
Pregătitoare B	110	67	43
Pregatitoare C	372	277	95
Pregătitoare D	195	176	19
I A	8	0	8
I B	0	0	0
I C	9	0	9
II A	342	263	79
II B	88	80	8
II C	193	188	5
III A	67	67	0

III B	30	5	25
III C	37	36	1
IV A	570	421	149
IV B	469	312	157
IV C	859	570	289
V A	649	470	179
V B	527	327	200
VI A	832	582	250
VI B	578	468	110
VI C	304	226	78
VII A	847	643	204
VII B	921	663	258
VIII A	822	683	139
VIII B	782	660	122
VIII C	555	440	115
TOTAL	10294	7664	2630



BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII

Situaţia bazei sportive:

1 sală de sport

1 teren de fotbal în curtea şcolii

1 teren baschet

Biblioteca şcolii – 21227 volume

Semiinternat:1
2 sală de mese
Vestiare: - 10 (8 Step by step, 2 Sport)
Laboratoare / Cabinete
1 laborator Fizică
1 laborator Biologie-chimie
1 laborator Informatică
1 laborator de robotică
1 Cabinet învăţători
1 Statie Radio
1 Cabinet de consiliere şcolară şi psihologică
1 Cabinet medical
1 Cabinet stomatologic

BAZA MATERIALĂ A GRĂDINIȚEI:

8 săli de grupă
1 sală de mese
1 bloc alimentar
2 curți dotate cu aparate joc pentru copiii preșcolari
6 grupuri sanitare
4 vestiare copii
1 salină
1 cabinet metodic
1 cabinet logopedie și consiliere școlară
1 cabinet medical
1 spălătorie

Dotate corespunzător, conform standardelor.

Facilităţi acordate elevilor – burse de ajutor social, ajutor rechizite

	BURSE ALOCATE	BURSE MERIT
Primar	43	--
Gimnazial	30	38

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII EDUCATIVE DESFĂŞURATĂ ÎN *ANUL ŞCOLAR 2025-2026*

În sistemul social de educaţie şi învăţământ, cadrul didactic trebuie să se raporteze la cei pe care îi educă, să stabilească relaţii de cooperare cu părinţii acestora şi cu alţi factori interesaţi ai societăţii. Ei nu educă numai la catedră sau în clasă, ci, prin fiecare contact relaţional cu copii şi părinţii, desfășoară o muncă de creştere şi dezvoltare, de conducere şi direcţionare. Activitatea educatorului se desfăşoară în faţa unor individualităţi psihice umane în formare. De aici derivă necesitatea unei maxime responsabilităţi în ceea ce priveşte comportamentele şi intervenţiile educatorului. În procesul instructiv-educativ, educatorul constituie figura centrală pentru elevi, exercită o funcţie de acţiune educativă, implică un raport educator-clasă şi un tip specific de comportament.

Pentru realizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare au fost stabilite următoarele obiective:

OBIECTIVE GENERALE

- reevaluarea atribuţiilor şcolii în redefinirea calităţii şi eficienţei procesului educativ în concordanţă cu cerinţele tranziţiei, ale integrării europene;
- redimensionarea rolului social al educaţiei prin redefinirea poziţiei instituţiei şcolare în cadrul comunităţii;
- strategii de acţiuni, indicative pentru a corela pozitiv percepţia efortului de a produce schimbări certe în atitudinile şi comportamentele organizării muncii educative;
- credibilitatea schimbării în educaţie;
- dezvoltarea unor sisteme financiare eficiente;
- extinderea responsabilităţii şi nevoii de educaţie dincolo de şcoală;
- extinderea ariei tematice la comisiile metodice – ameliorări;
- sincronizarea învăţământului local cu alte sisteme şcolare din Europa;
- diagnosticarea urgenţelor în educaţie potrivit unor priorităţi sociale;
- preocuparea personalului didactic pentru păstrarea tradiţiilor şi specificului naţional.

OBIECTIVE SPECIFICE

- îmbunătăţirea activităţii de management a învăţătorilor şi profesorilor diriginţi;
- perfecţionarea continuă a activităţii cu conţinut educativ a cadrelor didactice;
- aplicarea legislaţiei şcolare la toate nivelurile prin respectarea drepturilor şi obligaţiilor personalului didactic prevăzute în statutul personalului didactic, în regulamentul de organizare şi prevederile contractului colectiv de muncă;

- monitorizarea activităţii educative şi intervenţia pe baza diagnozei şi a evaluării pentru eficientizarea procesului educaţional;
- încurajarea şi susţinertea liberei iniţiative profesionale a personalului didactic pentru dezvoltarea instituţională a şcolii;
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea, autoritatea locală, familia, sănătatea, poliţia, pompierii, apărarea civilă;
- sincronizarea activităţii şcolii cu alte şcoli prin realizarea de alte parteneriate judeţene, interjudeţene şi europene;

A. PROIECTARE SI ORGANIZARE

La începutul anului şcolar s-au realizat documentele de planificare ale activităţii manageriale şi educaţionale şcolare şi extraşcolare după cum urmeaza:

- planul managerial anual al activităţii educative şi comisiei metodice a profesorilor diriginţi;
- programul anual al activităţilor extraşcolare;
- planificările anuale ale orelor de consiliere şi orientare;
- programul activităţilor extraşcolare la nivelul claselor;
- constituirea Consiliului Elevilor, Consiliul clasei, Comitetelor de părinţi pe clase şi şcoală;
- s-au relizat grafice pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională la clasele II, IV, VI și VIII şi pentru concursuri şi olimpiade şcolare unde au obţinut rezultate bune şi foarte bune;
- s-a avut în vedere creşterea gradului de implicare a părinţilor în sprijinirea procesului instructiv-educativ. Au fost constituite comitetele de părinţi pe clase şi Comitetul de părinţi pe şcoală, învăţătorii şi diriginţii au realizat grafice cu şedintele şi lectoratele pe clase, iar de comun acord cu comitetul reprezentativ, s-au stabilit lucrările care s-au realizat pentru îmbunătăţirea procesului instructiv-educativ.
- s-a constituit Consiliul Elevilor, s-au stabilit responsabilităţile şi s-a ales.

Au fost încheiate următoarele parteneriate şi protocoale educative:

1. „Bucurie și siguranță în vacanță” – Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului PRO LEGIS
2. „Ambasadori ai Cuvintelor Frumoase” ediția a II-a – Școala Gimnazială „Al. Costescu”
3. „C.R.E.S.C. – Curaj, respect, Empatie, Susținere, Comunicare” ediția a II-a – Școala Gimnazială „Al. Costescu”
4. „În lumea lui Petre Ispirescu” – Ediția a VII-a – Școala Gimnazială „Petre Ispirescu”
5. Concursul de Creație Literară „Marcela Peneș” – Școala Gimnazială Nr.190

6. Concursul MathHub 190 - Școala Gimnazială Nr.190
7. „Teextul care nu se rătăcește” – Asociația Coordonate Umane
8. „Natura în culorile anotimpurilor” – G.P.P. Nr.4 Slatina
9. „Sărbătorile Primăverii” – Școala Gimnazială Nr.4 Lugoj
10. „Prietenii Pământului” – Școala Gimnazială „Mihai Vodă” Mihai Viteazu
11. „Școala care inspiră – leadership și management educațional pentru profesori moderni” – Asociația Mentori de Elită
12. „Primpvara ca o poveste” – Grădinița Cu Program Prelungit Nr.2 Aiud
13. VIA: Ora de Educație Rutieră – VIA Creative – Asociația E.D.I.T.
14. „Adieri de primăvară în pași de copii” – Școala Gimnazială Specială Nr.7
15. „Prietenia – un dar de preț” – Școala Gimnazială „Tudor Arghezi”
16. „Micile Vedete” – Asociația „Tineri pentru Terra”
17. „Suflete înrudite, posibilități diferite” – Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Văleni, Republica Moldova
18. „KitLit – Scenarii ludice inspirate de literatura contemporană pentru copii” – De Basm – Asociația Scriitorilor pentru Copii și Adolescenți
19. „Cu mic cu mare, facem mișcare!” – Grădinița Nr.122
20. „Simte Patrimoniul” – Asociația DaDeCe
21. „Români de poveste” – Asociația pentru Educație digitală „Bigger Picture”
22. Siguranța ta are prioritate – Camarazi pentru siguranță, împreună pentru reușită – Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București
23. Campanie de promovare a Sănătății Orale – Spală-ți dințișorii – ASSMB
24. „Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale special integraţi în invăţământul de masă” - Şcoala Gimnazială Specială Nr.7 Bucureşti;
25. Parteneriat de colaborare şcoală-poliţie-autorităţi locale-asociaţia de părinţi - Şcoală-poliţie-autorităţi locale-asociaţia de părinţi.
26. Step by Step – Asociația „Centrul Step By Step Pentru Educație și Dezvoltare Profesională”

Proiecte

1. Cinci pentru Mediu – Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
2. Concurs Municipal „Artele Focului” – ediția a X-a
3. Cine sunt eu? – Dezvoltare personală prin autocunoaștere pentru elevii de primar

B. IMPLICARE ŞI PARTICIPARE

Implicarea şi participarea la actul educațional pe parcursul anului școlar 2024-2025, de către toate cadrele didactice a fost bună şi foarte bună. Au existat preocupări pentru atragerea de resurse materiale şi financiare, implicarea elevilor în elaborarea programelor educaţionale, creşterea gradului de implicare a părinţilor în sprijinirea procesului instructiv-educativ precum şi popularizarea activităţii educative la nivelul comunităţii locale.

Au fost planificate şi realizate următoarele activităţil extraşcolare:

- „Diversitate culturală în Europa” – 26 sept. 2025 Ziua europeană a limbilor
- „Școala mea dragă”- 5 oct. 2025 Ziua Mondială a Educaţiei
- „Copiii şi alimentaţia sănătoasă” - Ziua mondială a alimentului, 16 oct. 2025

- „E greu să fii tolerant?”– Ziua international pentru toleranță, 14 nov. 2026
- „Oameni și copii- drepturile noastre” – Ziua internațională a drepturilor copilului, 17 nov. 2025
- „La mulți ani, România dragă!” – Ziua Națională a României – 1 dec. 2025
- „Lângă bradul de Crăciun” – 9-15 dec. 2025
- „A fost odată ca-n povești…”- comemorare Eminescu – 15 ian. 2026
- „Uniți în cuget și-n simțiri!” – 23 ian.2026
- „Strada - un pericol?”- săptămâna educației rutiere, feb.2026
- „Mărțișorul, bucuria primăverii” - 27 feb. 2026
- „Ce dragă-mi este mama!” – 6 mar. 2026
- „Alege, este dreptul tău” – 17.03.2026
- „Tradiții și obiceiuri Pascale” – apr. 2026
- „9 Mai – Ziua Europei” – 8 mai 2026
- „La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar – iun. 2026

„Săptămâna verde” – 20-24.10.2025
Săptămâna „Școala altfel” – 30.03-03.04.2025
Elevii școlii au fost implicați în diverse activități educative extrașcolare şi la nivelul claselor, conform programelor stabilite de învățători şi diriginți. Aici au fost amintite activitățile organizate la nivelul școlii planificate la începutul anului școlar.

C. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Elevii școlii au participat la diverse olimpiade și concursuri școlare obținând multe premii și calificându-se la fazele următoare.

Comper Matematică – Etapa Națională:
- Premiul I: Rusu Maximilian, Rusu Alexandru (clasa a III-a B, prof. Tănase Virgil)
- Premiul III: Matei Iris, Țuculescu-Ducaru Daria (clasa a IV-a C, prof. Buruleanu Sidonia, prof. Fîntîneru Cosmina)

Comper Limba română – Etapa Națională:
- Premul I: Rusu Maximilian (clasa a III-a B, prof. Tănase Virgil)

CampioMate:
- Mențiune: Cărăbineanu Robert (clasa a VII-a A, prof. Ologu Elena Loredana)

Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română – Faza Județeană:
- Premiul III: Nițu Iarina Antonia (clasa a V-a A, prof. Grigore Elena)

Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”– Faza Județeană:
- Premiul II: Nițu Iarina Antonia (clasa a V-a A, prof. Grigore Elena)
- Premiul III: Neghină Ana (clasa a VI-a B, prof. Grigore Elena)
- Mențiune: Paul Bădescu Maria (clasa a VI-a B, prof. Grigore Elena), Bogatu Maria (clasa a VI-a A, prof. Grigore Elena), Ștefanache Raisa (clasa a VII-a B, prof. Grigore Elena), Costan Lorena (clasa a VIII-a B, prof. Grigore Elena)

Olimpiada de Limba Engleză – Etapa Județeană:
- Premiul III: Grosu Ana, Cronin Liliana, Cărăbineanu Robert, Brîndușan Nora, (clasa a VII-a A, prof. Peia Oana), Stancu Lara, Dumitru Teodora (clasa a VII-a B, prof. Daniel Magdalen)

Concursul Național de Geografie „Terra” - Etapa Județeană:

- Mențiune – Voicu Nicolas (clasa a V-a A, prof. Mânzână Violeta)

Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu” – Etapa națională:
- Premiul III: Enache Fotini (clasa a VII-a B, prof. Chivu Haritina)

Olimpiada Națională de Educație Tehnologică și Aplicații Practice – Etapa Județeană:
- Mențiune – Udrescu sarah (clasa a V-a A, prof. Niculae Ioana)

Concursul Interdisciplinar de desene „1 DECEMBRIE în imagini”:
- Premiul I: Bălan Maria (Clasa a VI-a A, prof. Nițescu Traian)
- Premiul II: Florea Antonia (Clasa a VI-a C, prof. Nițescu Traian)
- Premiul III: Sandu Ayan Andrei (Clasa a V-a B, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune I: Mina Ilfoveanu (Clasa a VI-a B, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune II: Aligică Smaranda (Clasa a V-a A, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune III: Florescu Adela (Clasa a VIII-a A, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune IV: Ion Agripina (Clasa a VIII-a A, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune V: Lazăr Eliza (Clasa a VI-a B, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune VI: Enache Fotini (Clasa a VII-a B, prof. Nițescu Traian)
- Mențiune VII: Pavel Daria (Clasa a VI-a B, prof. Nițescu Traian)

Concursul „Drumuri și vise” – Creație Plastică:
- Premiul II: Scurtea Sofia(clasa a IV-a C, prof. Buruleanu Sidonia, prof. Fîntîneru Cosmina)

D. PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Având în vedere noua programă privind consilierea şi orientarea şi noile abordari ale componentelor educative s-a pus accent pe perfectionarea cadrelor didactice.

Învăţătorii și profesorii au participat la cursuri de formare prin Casa Corpului Didactic şi alte instituţii pentru care au primit certificate de absolvire.

Fiecare cadru didactic trebuie să aibă în vedere autoperfecţionarea prin diferite modalităţi: adrese net, publicaţii, metodologii etc.

E. MONITORIZARE, EVALUARE, CONTROL

S-a avut în vedere pe intreg parcursul anului şcolar o monotorizare cât mai obiectivă a activităţilor educative şcolare şi extraşcolare. S-au realizat CD-uri, DVD-uri PPT-uri precum şi panouri cu produsele activităţilor în scopul popularizării acestora.

Elevii şcolii cu situatii materiale precare au beneficiat de burse şcolare.

S-a realizat monitorizarea elevilor cu părinţii plecaţi în străinătate şi a elevilor consiliaţi prin cabinetul de consiliere şcolară şi au fost stabilite măsuri ameliorative cu sprijinul doamnei psiholog Luiza Milea.

Prin activităţile educative organizate s-a urmarit ca elevii să devină mai motivaţi, mai încrezători în sine, cu abilităţi mai eficiente de învăţare, cu scopuri realiste, cooperanţi, cu spirit de echipă şi să participe activ la viaţa şcolară şi socială.

Mulţumesc tuturor cadrelor didactice implicate, elevilor, părinţilor, partenerilor de educaţie care au făcut posibilă aplicarea programelor educative propuse la începutul anului şcolar.

Evaluarea stării disciplinare

	Elevi eliminati	Note scazute la purtare		Note scazute la purtare sub 7	
		9 - 7	Sub 7	Pt. absente	Pt. alte motive
CLASELE I - IV	--	--	--	--	--
CLASELE V - VIII		6	1		

CONSILIERE ŞCOLARĂ, PROFESIONALĂ ŞI ÎN CARIERĂ

- psihopedagog - ½ normă
- existenţa unui cabinet de consiliere
- consilierea prin activităţi de dirigenţie

Grupuri ţintă:
- elevi
- părinţi

IMAGINE / PRESA

I. Comunicare cu mass-media
   - transmiterea de informaţii în vederea participării mass-mediei la evenimente de larg interes
   - răspunsuri la solicitările individuale de informaţii venite din partea reprezentanţilor mass-media

II. Participarea la târguri de oferte educaţionale
III. Colaborarea cu firme în vederea realizării unor activităţi extracurriculare

PRIORITĂŢI ALE ACTIVITĂŢII ŞCOLII NR.5

I. ASIGURAREA CALITĂŢII EDUCAŢIEI

- Asigurarea eficienţei comisiei pentru evaluarea calităţii la nivel de şcoală
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, perfecţionare, programe educaţionale şi activităţi metodice
- Eliminarea formalismului, rutinei si superficialitatii

II. DESCENTRALIZAREA ŞI CREŞTEREA GRADULUI DE AUTONOMIE

- Transformarea şcolii în centru de informaţie şi dezvoltare pentru comunitate
- Sporirea performanţei scolare
- Cresterea transparenţei de gestionare a resurselor umane şi financiare (mai ales in condiţiile transformării şcolii în executor bugetar)
- Consiliul de Administraţie va coordona, controla şi îndruma activitatea din şcoala

III.-ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE SI SPORIREA ACCESULUI LA EDUCAȚIE

- Se va continua programul de reabilitare a infrastructurii, a modernizarii bazei materiale si introducerii mijloacelor de invatamant eficiente
- Se va continua achiziţionarea materialelor necesare laboratoarelor şcolare, bibliotecii şi a materialelor sportive
- Se va continua procesul de dotare cu calculatoare şi table interactive

IV. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Cresterea calitatii resurselor umane angajate prin participarea la cursuri de formatori in asa fel incat sa facem posibila formarea continua in scoala

V. DEMOCRATIZAREA PRACTICILOR IN SPATIUL EDUCATIONAL

- Respectarea drepturilor copiilor si tinerilor, a demnitatii acestora
- Implicarea elevilor in adoptarea deciziilor
- Promovarea unui stil de lucru democratic
- Implicarea parintilor in viata scolii
- Diminuarea fenomenului de violenta, scaderea absenteismului
- Promovarea programelor de cooperare internationala
- Participarea la programe internationale
- Proiecte realizate în parteneriat cu scoli din Uniunea Europeana
-

VII. RELAȚII CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ. PARTENERIATUL IN EDUCAȚIE

- In conditiile descentralizarii devine necesara eficientizarea comunicarii cu Inspectoratele scolare si Primarie
- Optimizarea relatiilor cu partenerii in educatie : Politie, Jandarmerie, Agentia Nationala Antidrog, Directia de Sanatate Publica, Primarie

VIII. RELATII PUBLICE. IMAGINE

- Promovarea imaginii școlii prin materiale publicitare (afișe, pliante)

- Inițierea unor programe de diseminare în grădinițe și comunitatea locală a ofertei educaționale a comunității școlare
- Actualizarea permanentă a site-ului şcolii şi a avizierului.

DIRECTOR
Ghiţă Cornelia